**Тема уроку: Населення Африки. Держави Африки. Головні держави Африки. Зв’язки України з державами африканського континенту**

**Мета уроку**: сформувати поняття про етнічний склад населення Африки, особливості його динаміки та розміщення;  
удосконалити практичні навички роботи з тематичними картами діаграмами;   
виховувати толерантне ставлення до всіх рас і народів.  
**Обладнання:** карти Африки „ Густота населення ”, „Мовні сім’ї та групи ”, „ Політична карта”, підручник, мультимедійна презентація.  
**Тип уроку**: комбінований

**ХІД УРОКУ**

**І. Організація класу до навчання**

( Привітання, побажання хорошого настрою)

Епіграф уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

**Перша зупинка „ Географічні рекордсмени”**  
Найдовша річка материка.  
Найбільша пустеля Африки.  
Найвища вершина материка.  
Найбільший острів біля берегів Африки.  
Найбільший птах Африки   
Найбільша тварина Африки.  
Найбільше озеро Африки.  
Найбільший півострів Африки.  
Найсолоніше море у світі, що знаходиться біля Африки.  
Наймолодші гори Африки.  
Найглибше озеро Африки.  
Найвище дерево материка.

**Друга зупинка „ Пройди дистанцію ”**  
Визначену відстань класу пройти кроками, називаючи географічний об’єкт Африки.

**ІІІ. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності учнів.**

- Материк Африка, який ми вивчаємо, є надзвичайно різноманітний, цікавий і загадковий. Кожен мандрівник, перш ніж здійснити подорож, знайомиться з містом чи країною. Так як у нас на уроці гості, я пропоную вам пригадати найцікавіше про материк, щоб скласти відповідну екскурсійну візитну карту Африки.

(Учні відповідають по одному або два речення з усіх вивчених тем)

-А що насправді є візитною карткою материка?

(Пустеля Сахара, водоспад Вікторія, вулкан Кіліманджаро )

**ІУ. Вивчення нового матеріалу.**

Запишіть у зошитах тему уроку:

**Населення та політична карта Африки**

* Що вас буде найбільше цікавити у цій темі?

Розповідь вчителя.

Короткі відомості учня про Давида Лівінгстона.

Обговорення діаграми « Чисельність населення»

Розповідь вчителя про густоту населення.

**Раси та народи Африки**

**Зупинка на станції „Творча лабораторія”**  
Користуючись картою населення Африки, підручником та додатковою літературою заповнити таблицю

**Політична карта Африки**

Розповідь вчителя.

Робота з картою. *Показ слайдів по країнах.*

**Хвилинка цікавої географії (**випереджуючі завдання)  
  
Як вітаються в країнах Африки  
  
Краса вимагає жертв  
  
Африканські знаменитості  
  
Фізкультхвилинка.

(Показ відео африканських танців. Учні танцюють в ритм танцю).

**V. Закріплення вивченого матеріалу.**

**Наступна зупинка на станції «Ерудити».** Відгадай головоломки

* А р б а
* Р б е б р е
* Е м і п г й
* Й с а м а
* Т с у т і
* Т о л і н
* Ш у б н е м

**Лови помилку**

- Сучасне населення Африки складає 650 млн. чол.

- В Африці проживають представники негроїдної і монголоїдної раси.

- Населення Африки розміщено рівномірно.

- На Мадагаскарі проживають туареги***.***

**Вікторина** 1. Кого називають дітьми лісу?

2. Люди якого племені мають низький зріст?

3. Який народ живе у важких природних умовах Калахарі?

4. Який народ надає великого значення зачіскам**?**

**VІ. Підсумок уроку**

Що спільного між двома расами негроїдною і європеїдною?

|  |
| --- |
|  |

Що найбільше сьогодні вам запам’яталося з вивченої теми?

Що нового ви дізналися?

Чи бажаєте відвідати Африку?

***Домашнє завдання***  
  
Опрацювати текст §18, вивчити країни та їх столиці, ст.84  
Повторити § 9-18 Підготуватися до контрольної роботи.

Районний методичний центр

**Урок з географії у 7 класі на тему:**

**Населення Африки. Держави Африки.**

**Головні держави Африки. Зв’язки України з державами африканського континенту.**

Підготувала

вчитель географії

Сливківської ЗОШ І –ІІ ст.

Сенюк Н.В.

2016 рік