**Тема уроку: Населення Африки. Держави Африки. Головні держави Африки. Зв’язки України з державами африканського континенту**

**Мета уроку**: сформувати поняття про етнічний склад населення Африки, особливості його динаміки та розміщення;
удосконалити практичні навички роботи з тематичними картами діаграмами;
виховувати толерантне ставлення до всіх рас і народів.
**Обладнання:** карти Африки „ Густота населення ”, „Мовні сім’ї та групи ”, „ Політична карта”, підручник, мультимедійна презентація.
**Тип уроку**: комбінований

**ХІД УРОКУ**

**І. Організація класу до навчання**

 ( Привітання, побажання хорошого настрою)

Епіграф уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

**Перша зупинка „ Географічні рекордсмени”**
Найдовша річка материка.
Найбільша пустеля Африки.
Найвища вершина материка.
Найбільший острів біля берегів Африки.
Найбільший птах Африки
Найбільша тварина Африки.
Найбільше озеро Африки.
Найбільший півострів Африки.
Найсолоніше море у світі, що знаходиться біля Африки.
Наймолодші гори Африки.
Найглибше озеро Африки.
Найвище дерево материка.

**Друга зупинка „ Пройди дистанцію ”**
Визначену відстань класу пройти кроками, називаючи географічний об’єкт Африки.

 **ІІІ. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності учнів.**

- Материк Африка, який ми вивчаємо, є надзвичайно різноманітний, цікавий і загадковий. Кожен мандрівник, перш ніж здійснити подорож, знайомиться з містом чи країною. Так як у нас на уроці гості, я пропоную вам пригадати найцікавіше про материк, щоб скласти відповідну екскурсійну візитну карту Африки.

 (Учні відповідають по одному або два речення з усіх вивчених тем)

-А що насправді є візитною карткою материка?

(Пустеля Сахара, водоспад Вікторія, вулкан Кіліманджаро )

 **ІУ. Вивчення нового матеріалу.**

Запишіть у зошитах тему уроку:

**Населення та політична карта Африки**

* Що вас буде найбільше цікавити у цій темі?

Розповідь вчителя.

Короткі відомості учня про Давида Лівінгстона.

Обговорення діаграми « Чисельність населення»

Розповідь вчителя про густоту населення.

**Раси та народи Африки**

 **Зупинка на станції „Творча лабораторія”**
Користуючись картою населення Африки, підручником та додатковою літературою заповнити таблицю

 **Політична карта Африки**

Розповідь вчителя.

Робота з картою. *Показ слайдів по країнах.*

 **Хвилинка цікавої географії (**випереджуючі завдання)

Як вітаються в країнах Африки

Краса вимагає жертв

Африканські знаменитості

Фізкультхвилинка.

(Показ відео африканських танців. Учні танцюють в ритм танцю).

**V. Закріплення вивченого матеріалу.**

**Наступна зупинка на станції «Ерудити».** Відгадай головоломки

* А р б а
* Р б е б р е
* Е м і п г й
* Й с а м а
* Т с у т і
* Т о л і н
* Ш у б н е м

 **Лови помилку**

- Сучасне населення Африки складає 650 млн. чол.

- В Африці проживають представники негроїдної і монголоїдної раси.

 - Населення Африки розміщено рівномірно.

 - На Мадагаскарі проживають туареги***.***

 **Вікторина** 1. Кого називають дітьми лісу?

2. Люди якого племені мають низький зріст?

3. Який народ живе у важких природних умовах Калахарі?

 4. Який народ надає великого значення зачіскам**?**

**VІ. Підсумок уроку**

Що спільного між двома расами негроїдною і європеїдною?

|  |
| --- |
|  |

Що найбільше сьогодні вам запам’яталося з вивченої теми?

Що нового ви дізналися?

Чи бажаєте відвідати Африку?

***Домашнє завдання***

Опрацювати текст §18, вивчити країни та їх столиці, ст.84
Повторити § 9-18 Підготуватися до контрольної роботи.

 Районний методичний центр

 **Урок з географії у 7 класі на тему:**

 **Населення Африки. Держави Африки.**

 **Головні держави Африки. Зв’язки України з державами африканського континенту.**

 Підготувала

 вчитель географії

 Сливківської ЗОШ І –ІІ ст.

 Сенюк Н.В.

 2016 рік