**Звіт  
директора Сливківської ЗОШ І-ІІ ступенів**

**про роботу педколективу  за 2017-2018 навчальний рік**

            Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи педагогічного колективу школи та заслухати щорічний звіт директора школи перед батьками, громадськістю.

            **1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу.**

 Керуючись положеннями Конституції України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною державною програмою «Освіта», Національною доктриною розвитку освіти, Положенням «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальношкільних та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», у 2017-2018 н.р. педагогічний колектив Сливківської ЗОШ І-ІІ ступенів  спрямував свою роботу над реалізацією проблеми: «Упровадження у навчально – виховний процес сучасних педагогічних технологій як шлях до розвитку в учнів активної життєвої позиції. Родинне виховання».

Упродовж 2017-2018 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділялась охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2017 року до навчання приступили 142 учні. На кінець навчального року кількість учнів не змінювалась. Один учень 8 класу Лавришин Василь за станом здоров’я (згідно рекомендації лікарів) здобував цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання.

У 2017-2018 н.р. у школі навчалося 142 учні, які закінчили начальний рік із такими результатами (3-9 класи):

на високому рівні (10-12 балів) – 20  учнів, 18,9%

на достатньому рівні (7-9 балів) –45  учнів, 42,3%

на середньому рівні (4-6 балів) – 40 учнів, 37,6%

на низькому рівні (1-3 бали) – 1учень, 0,94%

отримали Похвальні листи – 19 учнів

свідоцтво з відзнакою – 1 учень

Якісний показник навчальних досягнень по школі 61,2%, по класах: 3 клас 61,1%; 4 клас – 70%, 5 клас – 87%, 6 клас – 50%, 7 клас - 54%, 8 клас- 50%, 9 клас – 56%.

У школі сформований  та щорічно оновлюється банк даних «Обдаровані діти» та створені необхідні умови для розкриття потенціальних можливостей дітей. Розвинута інфраструктура спецкурсів, факультативів, гуртків, що є невід’ємною складовою успіху в підготовці учнів школи до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових предметів, конкурсах.

За минулий рік учні школи отримали 11 призових місць на районних олімпіадах, 1 – в районному конкурсі імені Т.Шевченка:

3 місце, Василинюк Надія, 9 клас – українська мова;

2 місце, Василинюк Надія – математика;

2 місце, Тичковська Олександра, 7 клас – математика;

3 місце, Приймак Денис, 6 клас – математика;

2 місце, Василинюк Надія, 9 клас – географія;

3 місце, Вагилевич Анастасія, 8 клас – географія;

3 місце, Василинюк Надія, 9 клас – історія;

3 місце, Шолопак Марія, 9 клас – трудове навчання;

3 місце, Василинюк Надія, 9 клас – християнська етика;

З місце, Василинюк Яна, 8 клас – християнська етика;

3 місце, Приймак Ярослав, 5 клас – християнська етика;

2 місце, Микитин Тетяна, 5 клас – конкурс ім. Т.Шевченка

Проте в порівнянні з минулим роком результати дещо нижчі.

Учні школи приймали активну участь у Всеукраїнській українознавчої гри «СОНЯШНИК-2017» –  52 учасники,   з них  – 4 переможці та 17 призерів,

у природничій грі «Геліантус» - 42 учасники, з них двоє учнів отримали дипломи ІІ ступеня, 8 грамот з предметів, а також 40 учасників міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру - 2018».

Учні школи мають не лише інтелектуальні, але й спортивні здібності. За минулий навчальний рік учні школи брали активну участь у районних спортивних змаганнях з футболу, з дзюдо. Савчин Ілля призер юнацького турніру обласних змагань.

Творчі здобутки учні школи мали у шкільному конкурсі «Слово Кобзаря - вічне», проведеному вчителями української мови і літератури.

Педагоги нашої школи постійно працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю. Ці завдання успішно реалізовуються під час позакласної роботи класів, яка об’єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

* ціннісне ставлення особистості до суспільства;
* ціннісне ставлення особистості до людей;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до мистецтва;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до себе;
* превентивне виховання;
* формування здорового способу життя;
* учнівське самоврядування.

«Школа і сім’я – грані співдружності» - під таким девізом живе і працює педагогічний колектив нашої школи. Близько 85% учнів школи щорічно беруть участь у виховних заходах різних напрямів і рівнів. Виховна робота спрямована на розвиток індивідуальності і разом з тим розрахована на велику кількість виховних заходів. Різноманітні форми виховної роботи дозволяють виявити ознаки загальної творчої обдарованості, що притаманні деяким дітям.

Упродовж 2017-2018 н.р. у школі були проведені наступні заходи:

1. Виховні заходи

«Спорт і фізичне виховання – утвердження здорового способу життя»  (Олімпійський урок);

* «Спасибі Вам, що ви на світі є»);
* «Прости нас, пам’яте, прости»(до Дня пам’яті жертв голодомору);
* «Масляна», «Татусю, мій рідненький», 3 клас;
* «Мово, моя солов’їна»;
* «Українські вечорниці», 6 клас
* «День захисника Вітчизни»;
* «Хай славен буде у віках його безсмертний геній»;
* «Він вчив любити Україну»;
* «Свіча запалена в віках»;
* «Чорнобиль - немає минулого часу»
* «Роздуми на час Великого посту», 7 клас;
* «Вечір – реквієм «День пам’яті Героїв Небесної сотні»
* «У Великодню ніч», 2 клас

2. Традиційні загальношкільні свята: День Святого Миколая, День Матері, «Прощання з Буквариком», « Прощання з початковою школою», «Прощання з дитинством» (дошкільна група), День Цивільного захисту.

3. Загальношкільні конкурсні програми:

Конкурс української патріотичної пісні;

* «Новорічна ялинка» ( 1-9 класи);
* «Осіння ярмарка»
* Інтелектуальна гра «Знавці рідної мови», 8 клас.
* Вікторина «Чарівний світ мистецтва», 8 – 9 класи.

4. Учні школи брали активну участь у районних конкурсах: переможці фінальних змагань брейн - рингу «Герої не вмирають», етнофестивалю «Бойківська спадщина».

Упродовж навчального року на базі нашої школи працювали шкільні гуртки: «Вокальний», «Господарочка», « Юні туристи - краєзнавці», «Волейбольний» та гуртки від РБЮТ: «Театральне мистецтво», «Акторська майстерність», «Декоративно – ужиткове мистецтво», «Виготовлення сувенірів», гурток від обласного центру туризму та краєзнавства учнівської молоді «Історичне краєзнавство». Гурткова робота дає можливість розвитку творчого потенціалу дітей та підлітків, їх інтелектуального зростання. Так

Щопоненділка перед першим уроком проводиться лінійка з підняттям прапора і виконанням Державного гімну України.

**Упродовж року пройшли  Батьківські  Всеобучі:**

15.09.2017р. «Надання консультативної допомоги щодо організації робочого дня першокласника. Висвітлення вікових особливостей дітей. Попередження шкільної та соціальної дезадаптації»;

13.11.2017р. «Профілактика насильства у сім’ї»;

14.03.2018р. «Консультативна допомога у встановленні ефективної взаємодії батьків та учнів»

16.04.2018р. « Щаслива сім’я. Яка вона»

Аналіз підсумків минулого року показав, що педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету та завдання поставлені на початку навчального року.

**2. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази.**

            Школа побудована у 1937 році. Складається з 1 будівлі, половина якої була добудована у 1978 році.

Школа має 8 навчальних класів:  3 – початкові,   1 – кабінет інформатики, 1 – фізики і математики, по одній класній кімнаті хімії і біології, іноземної мови, української мови та літератури, географії та історії, 1 кімната під бібліотекою. Окреме приміщення під спортивним залом, є спортивний майданчик,  їдальня. На відстані 500 м від школи - старе приміщення під майстернею.

Школа потребує будівництва нової сучасної, що дало б можливість для повноцінного навчання, наявності сучасного спортзалу, актового залу, майстерні, кабінету для медичної сестри, а також приміщень для заняття за інтересами. Незважаючи на складну ситуацію в країні протягом року намагались покращувати матеріально – технічну базу.

* **За 2017-2018 навчальний рік:**
* Зроблено благоустрій території школи на суму 155,639 тис. грн.
* Встановлено умивальник з гарячою і холодною водою у коридорі початкових класів;
* Придбано ноутбук, вартістю 10 тис.грн. ;
* Поновлені стенди у першому коридорі;
* Проведені косметичні ремонти у класах, коридорі, спортивному залі,  їдальні, туалетних кімнатах;
* На подвір’ї школи встановлено ігровий майданчик, який знаходиться на балансі сільської ради;
* Проведена робота по озелененню шкільного подвір’я;
* Придбано жалюзі на два вікна класної кімнати;
* Зроблені відкоси 10 вікон;
* Проведено  ремонт спортивного майданчика; поновлено спортивний інвентар;

Працівниками централізованої бухгалтерії управління освіти Рожнятівської РДА планово проводять інвентаризацію майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

            Забезпеченість закладу меблями потребує поновлення, не всі парти відповідають росту дитини, застаріле обладнання в майстерні, спортзалі. Наявна навчально-матеріальна база школи та технічні засоби навчання раціонально використовуються у навчально-виховному процесі.

Основні проблеми:

- не вистачає приміщень для навчально – виховної діяльності школи, є потреба у будівництві нової школи чи добудові. Село досить перспективне, наповнюваність класів зростає.

- потребує капітального ремонту приміщення майстерні, фасад школи;

- потребує дообладнання матеріально-технічна база навчальних кабінетів, спортивної зали, майстерні;

- з метою енергозбереження та забезпечення нормального теплового режиму, потрібно замінити застарілі вікна та двері у коридорах та спортзалі на металопластикові.

- подбати про централізоване опалення спортивного залу.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, класні кімнати поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів, класних кімнат. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізуються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться дерева. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, періодичне вивезення сміття з території школи.

**3. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання.**

Додаткових джерел фінансування школа немає. Добровільні внески батьків використовуються на поточні ремонти класних кімнат; обласний депутат Фрик О.Б. перерахував на управління освіти, молоді та спорту Рожнятівської РДА 10 тисяч гривень, за які було придбано ноутбук

**4. Забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами.** **Молодший обслуговуючий персонал школи.**

У 2017-2018 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Майже 100% вчителів володіють комп’ютерними технологіями та використовують їх у роботі з учнями та батьками: з комп’ютерною підтримкою проводяться уроки, батьківські збори, позакласні заходи.

            Викладання в школі  проводять 30 вчителів, з яких 28 мають вищу освіту, 16 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 3 вчителів – 1 категорію,  7 вчителів – 2 категорію,  спеціалістів – 4,  старших вчителів – 5, вчитель – методист – 1.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 13 год.

Одним із засобів підвищення фахового рівня і педагогічної майстерності є щорічна атестація педпрацівників. Для якісного проведення атестації, об’єктивного оцінювання діяльності педагога, його загальнокультурного рівня при атестаційній комісії були створені експертні групи кожного фаху, до яких залучались найбільш компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги. У 2017-2018 н.р. у школі атестувалося 5 вчителів. 1 – підтвердив вищу кваліфікаційну категорію, 2 – присвоєно вищу кваліфікаційну категорію, 1- присвоєно 11 розряд та 1 працівник отримав педагогічне звання «Вчитель - методист».

Школа має власний сайт, на якому висвітлюється життя школи. Вчителі школи є активними учасниками різноманітних семінарів, конференцій та інших заходів, які були запропоновані місцевим та обласним центром освіти.

У школі діє певна система методичної роботи. ЇЇ сітка створена на діагностичній основі. Робота школи була спрямована на вирішення завдань методичної проблеми «Упровадження у навчально – виховний процес сучасних педагогічних технологій як шлях до розвитку в учнів активної життєвої позиції. Родинне виховання». Керівництво методичною роботою здійснював заступник директора школи Красілич О.В.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об’єднань ( Федорак О.І. - керівник МО вчителів молодших класів, вища категорія, старший вчитель; Федоришин Л.М.- керівник вчителів гуманітарного циклу, освіта вища; Вагилевич Г.М. - керівник вчителів природничо – математичного циклу, освіта вища) , членами районних методичних об’єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів.

  За їх активної участі проходять предметні декади, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кутка, де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об’єднань та творчих груп, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів різноманітних конкурсів

Протягом вересня – лютого вчитель початкових класів Красілич О.В. працювала в творчій групі вчителів початкових класів, видала власну методичну розробку «Виховання учнів початкових класів на основі християнських цінностей».

Одним із дієвих засобів впливу на розвиток професіоналізму  вчителя є систематична робота методичних об’єднань. Методичні об’єднання проводять засідання згідно складених планів, всі матеріали збираються у папки. Така робота дає можливість активізували форми методичної та фахової підготовки кожного вчителя. Використання інтерактивних форм і методів, креативний підхід кожного вчителя сприяли підвищенню якості навчально-виховного процесу.

Одною з ефективних форм роботи методичних  об’єднань є проведення предметних тижнів, які демонструють роботу кожного вчителя, дозволяють розкритись творчості кожної дитини та є одним з джерел формування інтересу до кожного навчального предмету. У кінці тижня традиційним стало проведення виставки творчих робіт вчителів та учнів з предмету, на яких  всі учасники навчально-виховного процесу демонструють самостійно виготовлені наочні матеріали та дидактичний матеріал з предмету. Цього року на високому рівні проведено Тиждень початкової освіти ( з 27.11. по 01.12.2017 року) та Тиждень предметів художньо – естетичного циклу ( з 23.04. по 27.04. 2018 року)

З метою підвищення ефективності діяльності закладу, моніторингу формування іміджу школи та конкурентоспроможності закладу в сучасних соціально-економічних умовах упродовж навчального року були проведені педагогічні ради за такими темами:

* Про роботу педагогічного колективу Щодо профілактики правопорушень, дитячої злочинності та бездоглядності;
* Про стан викладання географії;
* Про адаптацію учнів 5 класу та дошкільнят;
* Про роботу класних керівників щодо соціального захисту учнів;
* Про рівень навчальних досягнень з англійської мови;
* Про хід впровадження курсів за вибором в навчально – виховний процес;
* Трудове виховання як важливий засіб соціалізації дітей;
* Про стан роботи педагогічного колективу щодор національно – патріотичного виховання;
* Про дотримування державних санітарних правил і норм ДСанПіН.

За 2017-2018 навчальний рік пройшли психолого-педагогічні семінари за темами:·

* Творчий учитель – творчий учень;
* Роль класного керівника у формуванні успішності учнів;
* Про самоосвіту вчителя. Якою вона повинна бути.
* Тренінгове заняття із профілактики емоційного вигорання на тему «Шлях до себе»
* Інтерактивні технології навчання – запорука розвитку дитини.

2017 – 2018 навчальний рік – рік демократичних перетворень, завдання керівника донести ці зміни до вчителів, учнів та батьків. В рамках нового закону України «Про освіту» проводились інформаційно - методичні модулі «Закон України «Про освіту» домінанти змін», «Нові ролі вчителя в умовах демократичних перетворень.15 освітніх концепцій», «Нова українська школа, іі реалії очима батьків, учнів, вчителів, громади», «Реформування школи розпочинається з 1 класу. Чого очікувати майбутнім першокласникам, вчителям». З нововведеннями вчителі 1 – х класів проходять перепідготовку на курсах в онлайн режимі та при районному методичному центрі.

Упродовж навчального року з метою координації і більш ефективної організації навчально-виховного процесу, соціального супроводу учнів 5-х класів було організовано роботу шкільного практичного психолога, проведено діагностику учнів 1-го та 5-го класів з метою вивчення їх адаптації в умовах школи, на підставі якої були розроблені рекомендації щодо роботи вчителі - предметників у 5-му класі під час адаптаційного періоду п’ятикласників.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

Щорічно до Дня вчителя педпрацівники школи отримують грошову винагороду за сумлінну працю і виконання свої посадових обов’язків. Цього року отримано у розмірі 23540 гривень. Голова профкому Приймак І.В. нагороджена грамотою Івано – Франківської обласної організації Профспілки працівників освіти, молоді та спорту.

За штатним розписом обслуговування освітнім закладом здійснюють: завідувач господарством, 2 прибиральники, робітник з комплексного обслуговування ремонту будівель, двірник, сторож,  оператор котельні постійний та 3 сезонні оператори. Всі працівники відповідально ставляться до своїх обов’язків, зауваженнь з сторони адміністрації, вчителів, батьків немає.

**5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.**

            Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

• сиріт і позбавлених батьківського піклування – 1 дитина;

• інвалідів – 5;  
• напівсиріт – 1 ;  
• багатодітних – 34.

Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.  У 2017-2018 н.р. діти пільгових категорій Суржок Руслан та Яцига Володимиру грудні безкоштовно відпочивали у таборі «Молода гвардія». Також за бюджетний кошт діти 1 – 9 класів з малозабезпечених сімей щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 15 гривень на одну дитину та 20 гривень на дитину позбавлену батьківського піклування. Таких дітей у нас від 9 до 13. У першому півріччі харчувалось 9 дітей, а у другому – 13 дітей.

            Адміністрацією скоординовано річний план роботи школи, план виховної роботи класних керівників, план Ради школи, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям.

            На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгової категорії. Школярі залучаються до роботи предметних гуртків за інтересами, спортивних секцій.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Проте, для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів, у закладі немає обладнаного медичного пункту, де працювала б шкільна медична сестра, яка організовувала б систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечувала профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальних установ у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної, спеціальної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Всі працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні - серпні за графіком. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються   
            Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах». Гарячим харчуванням забезпечені всі учні школи згідно графіку.   
            Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров’я, шкільної спартакіади, бесіди з працівниками ФАПу, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи вчителя Охорони здоров’я на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом..

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

            На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

          Правовиховна робота  школі  у 2017-2018 н.р. здійснювалась через викладання курсу правознавства, проведення Тижня правових знань, Місячника правової освіти, під час яких відбувались єдина класна година за темою «Мої права – твої права», конкурс малюнків за темою «Діти проти насильства », шкільні рейди «Дозвілля», «Буква Н у шкільному журналі», рольова гра «Розслідування ведуть…» тощо. У рамках проведення Місячника правової освіти для учнів школи були проведені бесіди за участю представників кримінальної міліції у справах неповнолітніх, працівників відділу роботи з молоддю, вчителя правознавства. Питання правової відповідальності неповнолітніх та їх батьків розглядались на батьківських зборах, засіданнях Ради з профілактики правопорушень.

**6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.**  
            Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів, беруть шефство над «важкими» підлітками. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних з форм роботи з батьками у  школі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи та шкільний психолог.

**7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності школи. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Упродовж 2017-2018 навчального року зареєстровано 2 звернення, з яких:

1 звернення  стосувалося заборони продажу піротехнічних засобів торговими точками в період різдв’яно –новорічних свят;

2 звернення – про дозвіл на користування спортзалом учасниками футбольної команди с.Сливки.

Всі звернення були розглянуті у передбачений законом термін, питання були розв’язані позитивно.