***Вимога/правило 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці***

**1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці**

1. (7). Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано … 4 – відмінно)

* Облаштування території
* Дизайн приміщень (вестибюлі, рекреації, актова зала)
* Чистота та облаштування навчальних кабінетів
* Чистота та облаштування туалетних кімнат
* Чистота та облаштування їдальні
* Чистота та облаштування спортивної зали
* Температурний режим у закладі освіти
* Облаштування території
* Дизайн приміщень (вестибюлі, рекреації, актова зала)
* Чистота та облаштування навчальних кабінетів
* Чистота та облаштування туалетних кімнат
* Чистота та облаштування їдальні
* Чистота та облаштування спортивної зали
* Температурний режим у закладі освіти

**1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників**

1. (8) Ваша дитина харчується у закладі освіти?

* так, завжди;
* переважно так;
* іноді;
* ні, ніколи.

2. (9) Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

* повністю задоволений/задоволена;
* переважно задоволений/задоволена;
* переважно незадоволений/незадоволена;
* повністю незадоволений/незадоволена.

3. (10) Якщо Ви незадоволені організацією харчування у школі, то вкажіть, що саме є причиною (можливо обрати кілька варіантів відповідей):

**1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті**

1. (11). Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:

 Постійно Часто Іноді Ніколи

Попередження та зниження рівня дискримінації

Попередження та зниження рівня насилля

Безпечне використання мережі Інтернет

Попередження кібербулінгу

Попередження та зниження рівня дискримінації

Попередження та зниження рівня насилля

Безпечне використання мережі Інтернет

Попередження кібербулінгу

**1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників**

1. (3). У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти:

так;

переважно так;

іноді;

ні, ніколи.

***Вимога/правило 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації***

**1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь яким проявам дискримінації, булінгу в закладі**

1.(11). Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:

 Постійно Часто Іноді Ніколи

Попередження та зниження рівня дискримінації

Попередження та зниження рівня насилля

Безпечне використання мережі Інтернет

Попередження кібербулінгу

Попередження та зниження рівня дискримінації

Попередження та зниження рівня насилля

Безпечне використання мережі Інтернет

Попередження кібербулінгу

Попередження кібербулінгу

**1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі**

1. (1)У якому настрої ваша дитина, як правило, йде до школи:

піднесеному, з радістю;

здебільшого охоче;

не проявляє особливих емоцій;

здебільшого неохоче;

пригніченому;

відмовляється йти до школи.

складно сказати

2. (2) З чим Ви пов’язуєте небажання Вашої дитини йти до школи?

дитина ніколи не проти

упереджене ставлення з боку вчителя (вчителів);

взаємини з однокласниками;

взаємини з іншими учнями школи;

упереджене ставлення з боку з адміністрації школи

інше (вкажіть, що саме).

Інше:

**1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини**

1. (13)Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуєтеся їх?

* ознайомлений/на і приймаю;
* ознайомлений/на, але не приймаю;
* мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;
* нічого не знаю про правила поведінки

**1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви**