***Вимога/правило 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці***

* 1. **Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці**
1. (1).Вам подобається перебувати у школі?
* дуже подобається;
* подобається;
* не дуже подобається;
* не подобається.
1. (2). Вам комфортно у школі (гімназії, ліцеї)?
* 4комфортно;
* в цілому комфортно;
* не дуже комфортно;
* некомфортно
1. (7)Чи почуваєтесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі?
* так, мені безпечно;
* здебільшого, так;
* здебільшого, ні;
* я не почуваюся в безпеці.

4. (3). Як Ви оціните за 4-бальною шкалою

(1 – дуже погано … 4 – відмінно)

Облаштування території навколо школи

Чистота навчальних кабінетів

Чистота туалетних кімнат

Чистота їдальні

Чистота у спортивній залі

Температурний режим у школі

Облаштування території навколо школи

Чистота навчальних кабінетів

Чистота туалетних кімнат

Чистота їдальні

Чистота у спортивній залі

Температурний режим у школі

1. (5). Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?
* так, регулярно, із залученнямспеціальних служб (пожежна, знадзвичайних ситуацій та інші);
* так, регулярно вчителі інформують підчас проведення навчальних занять;
* у поодиноких випадках;
* не інформують взагалі.

**1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми**

1. (6) Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

 Постійно Часто Іноді Ніколи

Лабораторне обладнання

Мультимедійне обладнання

Комп’ютерна техніка та програми

Інтернет

Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)

Наочність

Спортивна зала/спортивний майданчик

Спортивний інвентар

Лабораторне обладнання

Мультимедійне обладнання

Комп’ютерна техніка та програми

Інтернет

Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)

Наочність

Спортивна зала/спортивний майданчик

Спортивний інвентар

**1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх**

1.  (5)Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

* так, регулярно, із залученнямспеціальних служб (пожежна, знадзвичайних ситуацій та інші);
* так, регулярно вчителі інформують підчас проведення навчальних занять;
* у поодиноких випадках;не інформують взагалі.

**1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників**

1. (4)Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

* так, їжа в їдальні завжди смачна ікорисна;
* як правило, їжа в їдальні смачна ікорисна;
* їжа несмачна;
* не знаю, бо не харчуюсь у шкільнійїдальні.

**1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті**

1. (13) Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?
* так, проводяться лише під час уроків інформатики;
* ні, заходи не проводились, але я дотримуюся
* загальноприйнятих правил безпечного користування
* мережею Інтернет;
* жодних заходів не проводилося.

***Вимога 1.2 Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінаці***

**1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будьяким проявам дискримінації, булінгу в закладі**

1. (9). Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні
дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які
полягають у психологічному, фізичному, економічному,
сексуальному насильстві)?

* не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;
* щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
* досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе,
* мені психологічно некомфортно;
* постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу;
1. (10). Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у школі, то від
кого? (можливо обрати кілька варіантів відповідей):
* директор;
* заступник(и) директора;
* класний керівник;
* учителі;
* однокласники;
* інші учні школи;
* технічний персонал школи;
* батьки інших учнів;
* інші особи (вкажіть, будь ласка, хто саме?).
* Інше:



3.(11). Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи
стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою
у закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

* ні до кого не звертався/лася;
* до директора;
* до практичного психолога;
* до заступника директора;
* до класного керівника;
* до педагогів;
* до однокласників;
* до інших осіб (до кого саме?).
* Інше:
* 
	+ 1. **Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини**
1. (12). У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки?

Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

* так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
* так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не
* дотримуюся;
* правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних
* правил культури поведінки;
* мені нічого про це невідомо.

***1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору***

**1.3.4. Освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя**

1. (6). Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

 Постійно Часто Іноді Ніколи

Лабораторне обладнання

Мультимедійне обладнання

Комп’ютерна техніка та програми

Інтернет

Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)

Наочність

Спортивна зала/спортивний майданчик

Спортивний інвентар

Лабораторне обладнання

Мультимедійне обладнання

Комп’ютерна техніка та програми

Інтернет

Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)

Наочність

Спортивна зала/спортивний майданчик

Спортивний інвентар

* + 1. **У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)**
1. (14).З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)
* для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;
* відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;
* відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності;
* не користуюсь шкільною бібліотекою.